

Pedagogisch werkplan



Beheer

| Versienummer | Datum | Wat is er gewijzigd? |
|--------------|------------|----------------------------|
| 01 | 01-01-2024 | Nieuw document |
| 02 | 03-2024 | Locatiespecifiek aangevuld |
| 03 | 01-01-2025 | indeling BSO |
| | | |
| | | |

Groeien doen we samen

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan 0-13 jaar van Stichting De Linge. Een beleidsplan dat is ontwikkeld met medewerking en inbreng van verschillende betrokkenen vanuit kinderopvang en onderwijs van De Linge. Daarmee is het een gedragen plan dat de leidraad vormt voor ons dagelijks pedagogisch handelen; het pedagogisch DNA van De Linge

Het pedagogisch DNA van IKC De Vonkenmorgen

Missie

We willen binnen ons IKC elkaars kwaliteiten en talenten versterken en samen groeien. Vanuit verwondering voor de wereld om ons heen en met oog voor de ander stimuleren wij onze kinderen en elkaar zich tot een stevige persoonlijkheid te ontwikkelen zodat zij vol kennis, vertrouwen en ontdekkend hun toekomst tegemoet durven te gaan.

Binnen ons IKC willen wij elkaars kwaliteiten en talenten versterken om zo optimaal mogelijk samen te groeien. We doen dit vanuit verwondering voor de wereld om ons heen. Daarbij stimuleren wij, onze kinderen en elkaar, om ieder individu tot een stevige persoonlijkheid te ontwikkelen. Waardoor een ieder vol kennis en vertrouwen de toekomst ontdekkend tegemoet durft te gaan.

Visie

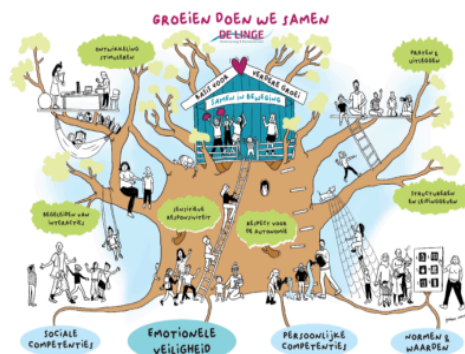
Op IKC De Vonkenmorgen streven we naar een gezamenlijke (professionele) leercultuur waarin **iedereen** van en met elkaar leert. Daarin wordt gebruikgemaakt van ieders kwaliteit. Elke dag een beetje beter worden.

We willen dat **iedereen** kennis en inzicht krijgt in en dat van een ander, iedereen wordt zich ervan bewust dat je kunt kiezen hoe je je gedraagt, wat de gevolgen hiervan zijn en hierin meer zelfvertrouwen ervaart.

We bieden elk kind van 0 tot 13 jaar een leer- en leefomgeving die in balans is. Bij het jong kind ligt het accent op het stimuleren van de verschillende ontwikkelingsgebieden. Bij het oudere kind is er daarnaast ruim aandacht voor de basisvakken, zodat ook deze optimaal ontwikkeld kunnen worden.

Kernwaarden

Veilig - Samen - Groeien - Plezier



Onze Locatie

IKC de Vonkenmorgen
 Schoolstraat 1
 6691 XP Gendt
 0481-421371
 Directeur a.i : Heleen Langenbach
 Locatieleider kinderopvang a.i.: Mireille Admiraal
 E-mailadres: kdvvonkenmorgen@delinge.nl

IKC De Vonkenmorgen is een Integraal Kindcentrum in Gendt. De dagopvang bestaat uit drie groepen: de Ieniemieniebende (0-2 jaar), de Pinobende (0-4 jaar), de Oscarbende (2-4 jaar). Peutergroep de Elmobende (2-4 jaar) waar kinderen met een vve-indicatie worden geplaatst.

De BSO bestaat uit drie groepen: Stoere Leeuwenbende (4-5 jaar), Donzige Duckbende (5-7 jaar) en de Coolebende (7-13 jaar)

Dagopvang 0-4 jaar en peutergroep 2-4 jaar

Onze openingstijden

| Groep | Maandag | Dinsdag | woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Ieniemieniebende | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 |
| Pino dagopvang | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 |
| Oscarbende | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 | 7.30 - 18.00 |
| Elmobende * Vanaf 01-08-2024 | 8.30 - 12.30 * 8.30 - 12.30 | 8.30 - 12.30 * 8.30 - 12.30 | 8.30 - 12.30 * 8.30 - 12.30 | 8.30 - 12.30 * 8.30 - 12.30 | 8.30 - 12.30 * 8.30 - 12.30 |

Brengen en halen

Dagopvang

Kinderen kunnen gebracht worden tussen 7.30 en 8.30 uur. Tussen 16.30 en 18.00 uur kunnen kinderen opgehaald worden. In verband met het organiseren van activiteiten voor en met kinderen is het belangrijk dat de aangegeven haal- en brengtijden worden aangehouden. Wordt het kind door een ander opgehaald, meld dit dan vooraf bij de pedagogisch professional. Wij geven je kind natuurlijk niet aan iemand mee die bij ons onbekend is.

Peutergroep (Elmobende)

Naast de dagopvang hebben we ook nog een peutergroep die alleen in de ochtenden geopend is. Kinderen kunnen om 8.30 gebracht worden en om 12.30 uur opgehaald worden. Ook hier geldt: wordt het kind opgehaald door iemand anders, meld dit dan vooraf bij de pedagogisch professional.

Onze groepsopbouw

Iedere stamgroep heeft zijn eigen, vaste medewerkers. Dit is vertrouwd voor kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de behoefte en wensen van ieder kind. Naast vaste medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. De inrichting stemmen we af op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen.

Maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen

| Groepsnaam | Maximale omvang | Leeftijdsopbouw |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Ieniemienebende | 12 | 0-2 jaar |
| Pino dagopvang | 16 | 0-4 jaar |
| Oscarbende | 16 | 2-4 jaar |
| Elmobende | 16 | 2-4 jaar |

Onze werkwijze

Dagritme

Op onze locatie hanteren we een vast dagritme; het lijkt saai maar kinderen houden ervan. Door de voorspelbaarheid weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Doen we dan nooit iets spontaan? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan kinderen.

Met het dagritme van baby's proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten op het ritme van het kind. Hierover hebben we intens contact met de ouder(s). Vanaf 1 jaar laten we het kind kennismaken met het dagritme van de groep.

Dagritme dagopvang

| Van | Tot | Activiteit | Ontwikkelingsgebied |
|-------|-------|--------------------------|---------------------|
| 7.30 | 8.30 | Binnenkomst | |
| 8.30 | 8.45 | Kringmoment | Cognitief, sociaal |
| 8.45 | 9.30 | Vrij spel | Spel, sociaal |
| 9.30 | 10.00 | Fruitmoment | |
| 10.00 | 10.30 | Themagebonden activiteit | Cognitief, motoriek |
| 10.30 | 11.30 | Buiten spelen/gymzaal | Motoriek, sociaal |
| 11.30 | 12.15 | Lunch | |
| 12.15 | 13.15 | Rustmoment | |
| 13.15 | 15.00 | Vrij spel | Spel, sociaal |
| 15.00 | 15.30 | Groentesnack | |

| | | | |
|-------|-------|-----------------------|-------------------|
| 15.30 | 16.30 | Buiten spelen/gymzaal | Motoriek, sociaal |
|-------|-------|-----------------------|-------------------|

Dagritme peuteropvang Elmobende

| Van | Tot | Activiteit | Ontwikkelingsgebied |
|-------|-------|------------------------------------|---------------------|
| 8.30 | 9.00 | Binnenkomst | |
| 9.00 | 9.15 | Kringmoment | Cognitief, sociaal |
| 9.15 | 10.15 | Themagebonden activiteit/vrij spel | Spel, sociaal |
| 10.15 | 10.45 | Fruitmoment | |
| 10.45 | 11.45 | Buiten spelen/gymzaal | Motoriek, sociaal |
| 11.45 | 12.30 | Lunch | |

Inrichting van de binnenruimte

Op de groepen waar we baby's opvangen, zijn er verschillende materialen aanwezig die onder andere de motorische ontwikkeling van de baby's stimuleren. Op de groepen zijn hoeken gecreëerd, maar wel met genoeg open ruimte zodat baby's overzicht kunnen houden over de groep. Daarnaast zijn er hoge boxen en grondboxen aanwezig, zodat baby's en dreumesen ongestoord kunnen spelen.

Op alle groepen waar peuters worden opgevangen is een whiteboard aanwezig waar het dagritme zichtbaar is, kinderen hun foto op kunnen hangen en waar thema gerelateerde voorwerpen op hangen. Daarnaast zijn op alle groepen hoeken ingericht voor verschillende soorten spel, denk aan een huishoek, autohoek, leeshoek, etc. Op de muren en in het meubilair is gekozen voor zachte kleuren om rust te creëren op de groepen.

Inrichting van de buitenruimte

Buiten kunnen kinderen in de zandbak, op de wip, van de glijbaan of fietsen. Zo kunnen kinderen zich op alle vlakken van de grote motoriek ontwikkelen.

Daarnaast is er een klein stukje afgezet waar ook baby's op een veilige plek kunnen ontwikkelen. Zo creëren we voor alle kinderen de mogelijkheid om buiten te kunnen spelen.

Locatiespecifieke bijzonderheden

Elke groep heeft een eigen kapstok waar kinderen hun jassen, tassen en schoenen kwijt kunnen. Kinderen die bij ons slapen hebben een eigen mandje op de groep, waar de slaapspullen in opgeborgen kunnen worden.

Kinderwagens kunnen niet op onze locatie blijven staan. Wij beschikken zelf over een aantal kinderwagens om een rondje te wandelen, of om baby's mee naar buiten te nemen. Maxi cosi's kun je wel achterlaten, hiervoor zijn er in de hal beugels aan de muur bevestigd.

Hoe vervlechten we onderwijs en dagopvang in elkaar binnen ons IKC

De inrichting van onze groepen is afgestemd met de basisschoolklassen. Zo hebben we overal dezelfde rustige kleuren op de muren en in het meubilair. Daarnaast wordt er op alle groepen gewerkt met dezelfde dagritmekaarten, regels en afspraken. Door de hele school hangen posters waarop deze regels en afspraken zichtbaar zijn.

We werken met adoptiegroepen. Dit betekent dat elke groep gekoppeld is aan een schoolklas. Die schoolklassen komen met feestdagen en schoolbrede activiteiten helpen op de opvanggroepen.

Opvang in een andere stamgroep

Gedurende een overeengekomen periode kan een kind worden opgevangen in 1 andere stamgroep dan de eigen stamgroep. Dit gebeurt alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Voorschoolse educatie

Op onze locatie bieden we op peutergroep Elmobende voorschoolse educatie aan. Wij werken met het VE-programma Startblokken. Hoewel VE-programma's in eerste instantie gericht zijn op kinderen die het risico lopen op een taalachterstand, kan VE nuttig zijn voor alle kinderen. Daarom neemt de hele groep deel aan het programma en hebben alle kinderen profijt van de activiteiten die de ontwikkelingsgebieden ondersteunen. Ook op de Oskarbende werken we met het VE-programma Startblokken.

Mentorschap

De pedagogisch professional die het kind het meest ziet op de opvangdagen wordt aangewezen als de mentor van het kind. In de ouderapp staat aangegeven welke mentor aan welk kind staat gekoppeld. Door de toewijzing van een mentor, die zich vanaf het begin ontfermt over het kind, kan het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind goed bewaakt worden.

Ongeveer een maand voordat het kind voor het eerst naar de opvang gaat, neemt de mentor contact op met de ouder(s)¹ voor het plannen van een kennismakingsgesprek. De mentor legt hier de basis voor een goede samenwerking. In het kennismakingsgesprek wordt in gezamenlijkheid een formulier ingevuld waar zoveel mogelijk informatie met elkaar gedeeld wordt over het kind en over de stamgroep. Als het nodig is kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden. De mentor zorgt er vervolgens voor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen in de groep. De mentor observeert samen met de pedagogisch professionals het kind in de groep. De mentor registreert de bevindingen in het kindvolgsysteem Kijk en bespreekt de informatie over de ontwikkeling met de ouder(s).

Taken van de mentor

- De mentor coördineert het kennismakingsgesprek van nieuwe ouder(s) en kinderen.
- De mentor zorgt ervoor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de regels op de groep.
- De mentor registreert in het volgsysteem Kijk! de ontwikkeling van het kind.
- De mentor volgt de voortgang van de ontwikkeling en stemt het aanbod in de groep af op de behoefte van het kind.
- Op een aantal vaste momenten deelt en bespreekt de mentor de voortgang op de ontwikkelingslijnen met ouder(s) in een oudergesprek. De eerste keer als het kind ca. 3 maanden bij ons is. Daarna rond elke verjaardag.
- Alle bijzonderheden van het kind worden gecommuniceerd met de pedagogisch professionals.
- Bij overgang naar een andere groep of naar de Buitenschoolse opvang (BSO), zorgt de mentor samen met ouder(s) voor de overdracht naar de nieuwe mentor.
- De mentor zorgt voor een (warme) overdracht naar het basisonderwijs
- Voor kinderen met een VE-indicatie of zorg wordt een ondersteuningsplan opgesteld. Dit wordt elk half jaar met ouders besproken.

Activiteiten buiten de eigen groep

Naast de activiteiten die we aanbieden op de eigen stamgroep(en), bieden we ook weleens activiteiten aan buiten de stamgroep. We noemen dit ook wel 'open-deurenbeleid'. Spelen met andere materialen, kennismaken met andere kinderen en pedagogisch professionals. Dat vinden we

¹ Daar waar wij ouder(s) gebruiken in dit beleid kan ook verzorger(s) gelezen worden.

belangrijk! Kinderen die toe zijn aan een extra uitdaging mogen spelen en rondkijken in andere ruimten en groepen van onze locatie. Zo oefenen ze hun sociale vaardigheden, wel zorgen we ervoor dat de kinderen zich tijdens deze activiteiten emotioneel veilig voelen en altijd terug kunnen naar hun eigen groep. Door het gezamenlijk binnen- en buitenspelen ontmoeten ze andere kinderen en pedagogisch professionals.

Hoe wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op onze locatie

Voor een goede verdeling van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) hanteren we de rekentool zoals die te vinden is op de site van de Rijksoverheid. In ons personeelsrooster is opgenomen hoe de inzet van medewerkers is geregeld voor elke groep apart.

Naast de groepsleiding van de stamgroep, leert het kind ook andere pedagogisch professionals en kinderen op de locatie kennen en raakt hiermee vertrouwd. We stimuleren dat kinderen ook activiteiten ondernemen buiten hun eigen stamgroep. Dit kan zijn in de aangrenzende groepsruimtes binnen het IKC of de hal. De pedagogisch professionals van het dagverblijf, de peutergroep en basisonderwijs stemmen hun pedagogische werkwijze op elkaar af. Hierdoor ontstaat één pedagogisch klimaat voor alle kinderen van 0-4 jaar die bij De Linge het dagverblijf en/of peutergroep bezoeken. De wijze waarop we vormgeven aan dit gezamenlijke pedagogisch klimaat staat beschreven in ons pedagogisch beleid.

Afwijking van de beroepskracht-kindratio (3-uurs regeling)

Voor de dagopvang mag bij een openstelling van tien uur of meer per dag maximaal drie uur per dag met minder medewerkers worden gewerkt. Dit zijn bijvoorbeeld 'afwijk'-momenten waarbij de pedagogisch professionals kennismakingsgesprekken of oudergesprekken voeren, pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag. Dit wordt niet meer dan drie uur per dag gedaan.

Als we afwijken van de BKR, is minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten op de groep aanwezig.

Wij vinden het belangrijk dat ook tijdens de afwijking van BKR verantwoorde kinderopvang wordt aangeboden. De pedagogisch professionals die op die momenten op de groep werkzaam zijn, bewaken het werken aan de vier pedagogische basisdoelen. Zij sluiten aan bij de behoefte van de kinderen die zij op dat moment signaleren. Ook zorgen zij voor een emotioneel veilig pedagogisch klimaat door de zes interactievaardigheden in te zetten die in het pedagogisch beleid van De Linge staan beschreven. Daarmee wordt stabiliteit op de groep gecreëerd. In het personeelsrooster van de locatie worden de werk- en pauzetijden geregistreerd. De haal- en brengtijden van de kinderen worden digitaal geregistreerd. Zowel het personeelsrooster als de breng- en haaltijden van de kinderen zijn digitaal inzichtelijk.

Het vaste-gezichten criterium

In het team zijn twee vaste gezichten per week ingeroosterd voor 0-jarigen. Deze vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau. Als er op basis van de BKR met drie of meer pedagogisch professionals tegelijkertijd wordt gewerkt, wijzen we maximaal drie vaste gezichten toe. Aan kinderen van 1 tot 4 jaar worden maximaal 3 vaste gezichten toegekend. Ook hier geldt dat de vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau.

Minimaal één van de vaste gezichten werkt een groot deel van de dag op de groep als het kind aanwezig is. Door te werken met een vast team met gekwalificeerde pedagogisch professionals kunnen we dit grotendeels waarborgen.

Echter zijn wij soms genoodzaakt hiervan af te wijken wanneer onze vaste pedagogisch professional afwezig is tijdens ziekte of vakantieverlof en er geen andere vaste pedagogisch professional hiervoor kan invallen. Het afwijken gebeurt maximaal vier weken aaneengesloten. Hierbij verliezen wij verantwoorde kinderopvang niet uit het oog. Al onze pedagogisch professionals werken vanuit de vier pedagogisch basisdoelen en worden gecoacht in het inzetten van de zes interactievaardigheden zoals

die in het pedagogisch beleid van De Linge staan beschreven. Hiermee borgen wij de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de betreffende kinderen.

Vierogenprincipe

Op onze locatie werken wij volgens het vierogenprincipe. Dit betekent dat te allen tijde een andere volwassene mee kan kijken of luisteren met een pedagogisch professional die alleen op de groep staat; dit kan voorkomen aan het begin en eind van de dag, tijdens pauzes of wanneer de BKR toestaat dat er maar één beroepskracht ingezet wordt. Op de volgende manier geven wij vorm aan het vierogenprincipe:

- alle groepen zijn voorzien van ramen, waardoor de groep goed te overzien is van binnen- en buitenaf.
- de dagopvanggroepen zijn naast of tegenover elkaar gelegen en voorzien van tussendeuren en ramen.
- De toiletruimtes zijn voorzien van ramen. De deur van de toiletruimte blijft altijd open wanneer een medewerker met kinderen in de toiletruimte aanwezig is.

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze openingstijden

| Groep | Maandag | Dinsdag | woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| VSO Coole bende | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| BSO Coole bende | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 |
| BSO Donzige Duck | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 |
| BSO Stoere Leeuwen | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 | 14.00-18.00 |

Brengen en halen

De BSO-medewerkers halen om 14.00 uur de kinderen op van school. Tussen 16.30 en 18.00 uur kunnen kinderen opgehaald worden. Tijdens vakanties kunnen kinderen gebracht worden tussen 7.30 en 8.30 uur.

In verband met het organiseren van activiteiten voor en met kinderen is het belangrijk dat de aangegeven haal- en brengtijden worden aangehouden. Wordt het kind door een ander opgehaald, meld dit dan vooraf bij de pedagogisch professional. Wij geven je kind natuurlijk niet aan iemand mee die bij ons onbekend is.

Onze groepsopbouw

Iedere basisgroep heeft zijn eigen, vaste medewerkers. Dit is vertrouwd voor kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de behoefte en wensen van ieder kind. Naast vaste medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. De inrichting stemmen we af op de leeftijd, ontwikkelingsfase van kinderen.

Maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep(en)

| Groepsnaam | Maximale omvang | Leeftijdsopbouw |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| VSO Donzige Duck | 22 | 4-13 jaar |
| BSO Stoere Leeuwen | 22 | 4-5 jaar |
| BSO Donzige Duck | 22 | 5-7 jaar |
| BSO Coole Bende | 16 | 7-12 jaar |

Onze werkwijze

Dagritme

Op onze locatie hanteren we een vast dagritme; het lijkt saai maar kinderen houden ervan. Door de voorspelbaarheid weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Doen we dan nooit iets spontaan? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan kinderen.

Dagritme BSO

| Van | Tot | Activiteit | Ontwikkelingsgebied |
|-------|-------|------------------------------------|------------------------------|
| 14.00 | 14.30 | Fruitmoment | |
| 14.30 | 15.00 | Buiten spelen | Motoriek, sociaal |
| 15.00 | 16.00 | Themagebonden activiteit/vrij spel | Cognitief, motoriek, sociaal |
| 16.00 | 16.30 | Tussendoortje | |

Dagritme vakanties

| Van | Tot | Activiteit | Ontwikkelingsgebied |
|-------|-------|------------------------------------|------------------------------|
| 7.30 | 8.30 | Binnenkomst | |
| 8.30 | 10.00 | Vrij spel | Cognitief, sociaal |
| 10.00 | 10.30 | Fruitmoment | |
| 10.30 | 12.00 | Themagebonden activiteit/vrij spel | Cognitief, motoriek, sociaal |
| 12.00 | 13.00 | Lunch | |
| 13.00 | 15.00 | Themagebonden activiteit/vrij spel | Cognitief, motoriek, sociaal |
| 15.00 | 15.30 | Tussendoortje | |
| 15.30 | 16.30 | Buiten spelen/gymzaal | Motoriek, sociaal |

Inrichting van de binnenruimte

Op alle groepen is een whiteboard aanwezig waar het dagritme zichtbaar is en kinderen een keuze kunnen maken in wat voor activiteit ze willen doen. Het aanbod is gebaseerd op 7 pijlers: natuur, cultuur, muziek, creatief, culinair, sport en techniek. Daarnaast zijn op alle groepen hoeken ingericht voor verschillende soorten spel, denk aan een poppenhoek, autohoek, leeshoek, etc. Op de muren en in het meubilair is gekozen voor zachte kleuren om rust te creëren op de groepen.

Inrichting van de buitenruimte

Buiten spelen we op het plein dat we delen met school. Hier zijn schommels, een pannaveldje, duikelstangen aanwezig. Voor ieder wat wils dus. Daarnaast hebben we materiaal dat speciaal voor het buiten spelen is: fietsen, karren, elastiek, springtouwen, ballen, etc.

Locatiespecifieke bijzonderheden

Bij al onze groepen is een kapstok aanwezig waar kinderen hun jassen en tassen kunnen ophangen. Omdat wij twee locaties hebben, worden kinderen op de bovenbouw opgehaald door onze pedagogisch professionals.

Hoe vervlechten we onderwijs en dagopvang in elkaar binnen ons IKC

De inrichting van onze groepen is afgestemd met de basisschoolklassen en dagopvang. Zo hebben we overal dezelfde rustige kleuren op de muren en in het meubilair. Daarnaast wordt er door het hele IKC gewerkt met dezelfde dagritme kaarten, regels en afspraken. Door het hele gebouw hangen posters waarop deze regels en afspraken zichtbaar zijn.

Opvang in een andere basisgroep

Gedurende een overeengekomen periode kan een kind worden opgevangen in 1 andere basisgroep dan de eigen basisgroep. Dit gebeurt alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Mentorschap

De pedagogisch professional die het kind het meest ziet op de opvangdagen wordt aangewezen als de mentor van het kind. In de ouderapp staat aangegeven welke mentor aan welk kind staat gekoppeld. Door de toewijzing van een mentor, die zich vanaf het begin ontfermt over het kind, kan het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind goed bewaakt worden. Ongeveer een maand voordat het kind voor het eerst naar de opvang gaat, neemt de mentor contact op met de ouder(s) voor het plannen van een kennismakingsgesprek. De mentor legt hier de basis voor een goede samenwerking. In het kennismakingsgesprek wordt in gezamenlijkheid een formulier ingevuld waar ouder(s) zoveel mogelijk informatie met elkaar gedeeld wordt. Als het nodig is kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden. De mentor zorgt er vervolgens voor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen in de groep. De mentor observeert samen met de pedagogisch professionals het kind in de groep. De mentor bespreekt de informatie over het welzijn en de ontwikkeling met de ouder(s).

Taken van de mentor

- De mentor coördineert het kennismakingsgesprek van nieuwe ouder(s) en kinderen.
- De mentor zorgt ervoor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de regels op de groep.
- De mentor volgt de voortgang het welzijn en de ontwikkeling van het kind en stemt het aanbod in de groep af op de behoefte van het kind.
- Alle bijzonderheden van het kind worden gecommuniceerd met de pedagogisch professionals.
- De mentor zorgt voor een (warme) overdracht naar het basisonderwijs
- Voor kinderen met extra zorg of begeleiding wordt een ondersteuningsplan opgesteld. Dit wordt elk half jaar met ouder(s) besproken.

Activiteiten buiten de eigen groep

Naast de activiteiten die we aanbieden op de eigen basisgroep(en), bieden we ook activiteiten aan buiten de basisgroep. Dat vinden we belangrijk! Kinderen kunnen aan een inspirerend activiteiten aanbod deelnemen waarbij muziek, cultuur, sport, techniek, natuur, creativiteit en koken centraal staan. Deze activiteiten kunnen ook plaatsvinden in andere ruimtes buiten de groep. Hierover hebben we duidelijke regels en maken de pedagogisch professionals afspraken met kinderen.

Hoe wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op onze locatie

Voor een goede verdeling van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) hanteren we de rekentool zoals die te vinden is op de site van de Rijksoverheid. In ons personeelsrooster is opgenomen hoe de inzet van medewerkers is geregeld voor elke groep apart.

Afwijkingsregeling BKR (3-uurs regeling)

Op een aantal momenten van de schoolvrije dagen zijn er minder pedagogisch professionals op de groep dan nodig is volgens BKR-ratio. Dit zijn bijvoorbeeld 'afwijk'-momenten waarbij de pedagogisch professionals kennismakingsgesprekken of oudergesprekken voeren, pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag. Dit wordt niet meer dan drie uur per dag gedaan.

Als we afwijken van de beroepskracht-kind ratio (BKR), is minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten op de groep aanwezig.

Wij vinden het belangrijk dat ook tijdens de afwijking van BKR verantwoorde kinderopvang wordt aangeboden. De pedagogisch professionals die op die momenten op de groep werkzaam zijn, werken volgens de vier pedagogische basisdoelen. Zij sluiten aan bij de behoefte van de kinderen die zij op dat moment signaleren. Ook zorgen zij voor een emotioneel veilig pedagogisch klimaat door de zes interactievaardigheden in te zetten die in het pedagogisch beleid van de Linge staan beschreven. Daarmee wordt stabiliteit op de groep gecreëerd. In het personeelsrooster van de locatie worden de werk- en pauzetijden geregistreerd. De haal- en brengtijden van de kinderen worden digitaal geregistreerd. Zowel het personeelsrooster als de breng- en haaltijden van de kinderen zijn digitaal inzichtelijk.

Omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen

Bij activiteiten met groepen groter dan dertig kinderen is een gestructureerde en doordachte aanpak essentieel om de basisgroep goed te begeleiden en orde te bewaren.

Duidelijke instructies vooraf helpen om misverstanden te voorkomen. Het is belangrijk dat kinderen weten wat er van hen wordt verwacht en welke regels gelden. Visuele hulpmiddelen of een korte demonstratie kunnen daarbij helpen. De kinderen zijn allemaal bekend met de vaste pedagogisch professionals die op de BSO werken, hierdoor weten de kinderen bij wie ze terecht kunnen, zodat hun emotionele veiligheid gewaarborgd wordt.

Tijdens de activiteit houden de professionals actief toezicht. Ze bewegen tussen de groepen, bieden ondersteuning waar nodig en stimuleren samenwerking. Door kinderen aan te moedigen om samen te werken en elkaar te helpen, ontstaat een positieve en inclusieve sfeer.

Onze praktijk

Pedagogisch professionals

Onze pedagogisch professionals zijn gekwalificeerd conform de CAO-eisen en Wet Kinderopvang. Iedere medewerker is in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag en staat geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang.

Wennen op de (nieuwe) groep

Onze pedagogisch professionals krijgen regelmatig met nieuwe startende kinderen en ouders op ons IKC te maken. Voor kinderen is het vaak de eerste stap buiten de vertrouwde wereld van ouders. Wij bieden onze pedagogisch professionals handvatten aan om te werken aan een vertrouwensrelatie met kinderen en hun ouder(s). Dit gaat niet vanzelf en kost tijd. Het wenproces gaat stap voor stap. In ons 'Wenbeleid' beschrijven wij de handvatten en de interne wenprocedure. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Het wennen op de groep vindt plaats wanneer de opvangovereenkomst van start is gegaan.

Ouderapp

Wij communiceren met ouder(s) via de Ouderapp en Social Schools. Dit gaat digitaal. Ouder(s) ontvangen op de Ouderapp informatie en eventuele vragen over hun kind. Foto's delen we via Social Schools, deze app wordt binnen de gehele IKC gebruikt. Ook nieuwsbrieven en mededelingen worden verstuurd in Social Schools.

Zieke kinderen

Onze opvang is niet berekend op de opvang van zieke kinderen. Een ziek kind heeft extra aandacht nodig en kan beter thuis zijn. Ziekte is echter een rekbaar begrip. Onze pedagogisch professionals zijn gericht op het welbevinden van het kind en de gezondheid van de andere kinderen op de groep. Soms vragen wij ouder(s) het kind op te halen. Indien nodig, wordt de huisarts ingeschakeld. Afmelden van een ziek kind kan in de Ouderapp. Als er sprake is van een besmettelijke ziekte dan verzoeken wij ouder(s) zo spoedig mogelijk telefonisch contact op te nemen met de meewerkend-coördinator.

Wij verwijzen naar ons 'Ziektebeleid' voor meer informatie. Deze is te vinden in de Ouderapp.

Medicijnen

Als kinderen gebruik maken van medicijnen die niet thuis toegediend kunnen worden, dan wordt aan ouder(s) gevraagd het formulier 'Overeenkomst gebruik geneesmiddelen' in te vullen en te ondertekenen. De middelen moeten worden geleverd in de originele verpakking, met gebruiksaanwijzing. Als ouder ben je altijd eindverantwoordelijk voor de toediening. Onze pedagogisch professionals blijven alert op signalen van je kind.

Slapen

Wij bieden kinderen een veilige slaapplek. Waarbij al onze bedden voldoen aan de keuringseisen. Er wordt gekeken naar behoefte en welbevinden van het kind bij het slapen, waarbij gelet wordt op de veiligheid. Rugligging is de veiligste slaaphouding voor een baby. We leggen baby's altijd op hun rug in bed. Bepaalde, maar niet vaak voorkomende (aangeboren) afwijkingen waarbij buikligging (tijdelijk) wenselijk is uitgezonderd. Ouder(s) wordt in zo'n geval gevraagd om een schriftelijke verklaring van

de arts te overleggen. Wij bakeren kinderen ook niet in. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons protocol 'Veilig slapen'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

We maken gebruik van de volgende slaapmogelijkheden:

- Dubbelslaper met twee deurelementen
- Stretcher
- Wiegje

Kinderwagens worden niet gebuikt om in te slapen.

Onze pedagogisch professionals houden toezicht op slapende kinderen door regelmatig (iedere 15 minuten) te kijken, luisteren en observeren in de slaapkamer. Tevens is op iedere slaapkamer een babyfoon en/of camera aanwezig. De stretchers worden gebuikt door 3+ kinderen die rusten. Vaak op het tijdstip dat de jongste kinderen slapen in de slaapkamer. De stretchers staan in de groepen of algemene ruimte.

Verzorging

Luiers, schoonmaakdoekjes en zonnebrand zijn bij het tarief inbegrepen en hoeven ouder(s) niet zelf mee te nemen, tenzij je voorkeur hebt voor een ander merk dan wij gebruiken.

Eten en drinken

Kinderen krijgen bij ons gezonde voeding: flesvoeding, fruit(hapje), brood, tussendoortjes, fruitwater, thee en melk. Indien nodig houden wij rekening met dieetwensen. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons 'Voedingsbeleid'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Trakteren

Met verjaardagen of bij de geboorte van broertjes/zusjes mogen kinderen trakteren. Deze traktatie moet binnen ons gezonde voedingsbeleid passen. Is dit niet het geval, dan geven we de traktatie met de kinderen mee naar huis, zodat ouders zelf kunnen kiezen of ze het kind de traktatie geven.

Zindelijkheid

Als kinderen thuis zindelijk zijn, dan laten we ze bij ons ook gebruik maken van de wc's. We hebben bij de peutergroepen kinderwc's waar de kinderen makkelijk op en af kunnen. Zijn ze thuis bezig met zindelijk worden, dan doen we ze hier een luier om, maar nemen we ze tijdens de verschoonmomenten mee naar de wc zodat ze daar vast aan kunnen wennen.

Veiligheid

Onze pedagogisch professionals zijn in het bezit van een geldig KinderEHBO certificaat. Wij werken voortdurend aan een veilige omgeving voor onze kinderen en medewerkers. Voor meer informatie verwijzen we naar ons 'Beleid Veiligheid en Gezondheid'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Onze locatie hanteert de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. De Meldcode beschrijft in 5 stappen wat onze pedagogisch professionals moeten doen bij vermoedens van kindermishandeling.

Extra opvang

In de Ouderapp kun je aanvragen of je kind een keer een dag of dagdeel extra kan komen. Dit is mogelijk als er plaats is, er die dag voldoende pedagogisch medewerkers op de groep zijn en de

groepssamenstelling het toelaat. We vangen kinderen alleen op in de eigen groep, zodat zij zich veilig en geborgen voelen. Opvang in een andere groep is dan ook niet mogelijk. De kosten worden meegenomen in de volgende maandfactuur en geïnd via automatische incasso.

Klanttevredenheid

Periodiek vragen wij ouder(s) naar de ervaringen die ze met ons hebben in een klanttevredenheidsonderzoek. Deze wordt uitgevoerd door VerbeterMeter, deze naam staat dan ook boven de uitnodiging. Het onderzoek vindt plaats na de wenperiode, daarna jaarlijks rond de verjaardag en na einde opvang. Wij stellen de deelname erg op prijs, zodat wij onze dienstverlening optimaal kunnen blijven afstemmen op onze klanten.

Klachtenprocedure

Wij doen onze uiterste best voor kinderen en ouders. Wij horen het graag als je ergens ontevreden over bent. Mocht je een klacht willen indienen, kijk dan op onze website voor onze klachtenprocedure. Klachten worden vertrouwelijk afgehandeld. Mocht je niet tevreden zijn over de afhandeling van je klacht, dan kun je je wenden tot het Klachtenloket Kinderopvang of rechtstreeks tot de Geschillencommissie Kinderopvang.

Onze kwaliteit

Onze locatie staat voor kwaliteit. Onze pedagogisch coach speelt een belangrijke rol in het leren en ontwikkelen van onze pedagogisch professionals. Zij ondersteunen de medewerkers tijdens hun werk. Ze geven coaching en advies over hun pedagogisch handelen en hun professionele ontwikkeling. Alle pedagogisch professionals ontvangen coaching. Onze pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt grotendeels ons beleid. In het 'Coachplan' van Kinderopvang De Linge wordt dieper ingegaan op de wijze waarop wij de pedagogische kwaliteit verhogen en borgen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach in de dagopvang en de buitenschoolse opvang

Hieronder zetten wij uiteen hoeveel uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en coaches nodig zijn voor Kinderopvang De Linge:

Voor pedagogische beleidsontwikkeling moet per jaar het aantal locaties (LKR-nummers) x 50 uur beschikbaar zijn. Voor de coaching van pedagogisch professionals moet per jaar 10 uur per fte beschikbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel, flexibele krachten en medewerkers in ontwikkeling (BBL-student). De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren beleidsontwikkeling en coaching is 1 januari van elk kalenderjaar. Voor de berekening van de flexibele krachten (inval, oproep-, 0-uren, min/max contracten) en uitzendkrachten gebruiken we de gemiddelde inzet van de laatste 3 maanden van het voorgaande jaar.

Om te berekenen hoeveel verplichte uren aan pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches moeten worden ingezet (minimaal volgens de wet), maken we gebruik van de [online rekentool](#) van de Rijksoverheid.

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor Kinderopvang De Linge. Deze uren zijn inzetbaar over alle locaties van Kinderopvang de Linge.

Aantal uren inzet pedagogisch coach 2025:

Aantal fte in dienst op peildatum 1-1-2023 = 50,38 fte

Kinderopvang De Linge heeft op 1 januari 2024, 13 LKR-nummers en 54,12 fte. Op grond van de Wet Kinderopvang is daarom op jaarbasis nodig:

| | Aantal LKR-nummers | Aantal Fte | Totaal |
|--|--------------------|------------|------------|
| Pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie | 13 x 50 uur | | 650 uur |
| Coaching pedagogisch professionals | | 54,12 x 10 | 541 uur |
| Totaal aantal uur | | | 1291,2 uur |

Urenverdeling over de locaties:

Bij Kinderopvang De Linge hebben we op jaarbasis 650 uren formatie voor pedagogische beleidsontwikkeling en 541 uren formatie voor coaching van onze pedagogisch professionals. In 2024 worden deze uren als volgt over de verschillende locaties verdeeld:

| Locatie | Aantal uur pedagogische beleidsontwikkeling | Fte per locatie |
|---------|---|-----------------|
|---------|---|-----------------|

| | | |
|---------------------|---------|-------|
| DikkieDik | 50 uur | 0,94 |
| IKC Donatushof | 100 uur | 9,90 |
| IKC Doornick | 100 uur | 6,97 |
| IKC de Marang | 100 uur | 8,02 |
| IKC Pius X | 100 uur | 6,73 |
| IKC De Vonkenmorgen | 100 uur | 14,24 |
| IKC de Wieling | 100 uur | 1,68 |
| Totaal | 650 uur | 54,12 |

Bij de bepaling van het aantal coachuren per locatie hebben we met name rekening gehouden met de vakvolwassenheid van de medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coaching behoefte is. Bij de verdeling van de coachuren zorgen we ervoor dat elke pedagogisch professional een vorm van coaching ontvangt.

Inzet VE- beleidsmedewerker/coach

In 2025 worden 12 uur x aantal doelgroepkinderen (18) = 216 uur ingezet die bijdrage aan een kwaliteitsverhoging in de Voorschoolse Educatie (VE).

Hieronder een weergave van de benodigde uren per VE-locatie. Deze uren zijn niet flexibel inzetbaar over alle VE-locaties van onze organisatie, maar mogen alleen besteed worden op de desbetreffende locatie. Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig:

| Locatie | Aantal doelgroepkinderen per 1 januari 2024 | Aantal uur (x 12) beleidsontwikkeling/coaching ve |
|---------------------|---|---|
| Dikkie Dik | 2 | 24 |
| IKC Donatushof | 0 | 0 |
| IKC Doornick | 3 | 36 |
| IKC de Marang | 4 | 48 |
| IKC Pius X | 3 | 36 |
| IKC de Vonkenmorgen | 6 | 72 |
| Totaal | 18 | 216 |

Deze uren komen boven op het aantal uur dat is toebedeeld aan elke locatie vanuit de ureninzet IKK. Deze uren worden dit jaar vooral ingezet voor beleidsontwikkeling ve en coaching on the job.

Opleidingsplan

Jaarlijks maken we een opleidingsplan waarin staat hoe onze pedagogisch professionals hun kennis en vaardigheden onderhouden, op de VE-groepen, babygroepen en buitenschoolse opvang. Dit plan evalueren we jaarlijks en stellen we zo nodig bij.

Beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de dagopvang en de wijze waarop ze hierbij begeleid worden

Wij zijn een erkend leerbedrijf, waar stagiaires conform CAO-afspraken en conform onze kwaliteitskaart 'Medewerkers in ontwikkeling' kunnen worden ingezet. Een BOL stagiaire wordt begeleid door een vaste pedagogisch professional (werkbegeleider) en praktijkopleider. Ouders worden hierover ingelicht. Een BOL stagiaire telt niet mee als medewerker en staat dus altijd boventallig op de groep. Zij werken continu onder de begeleiding en verantwoording van een gediplomeerd pedagogisch professional. De werkbegeleider heeft een training gevolgd van het Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB).

Wij werken ook met medewerkers in ontwikkeling (BBL-student). Zij werken in combinatie met leren. Zij worden begeleid door een vaste pedagogisch professional (werkbegeleider) en onze praktijkopleider. Ouders worden hierover ingelicht. Een medewerker in opleiding telt mee als medewerker als tweede of derde pedagogisch professional op de groep.

De BOL stagiaire en medewerker in ontwikkeling, de werkbegeleider en de praktijkopleider evalueren periodiek de stage en maken afspraken over de taken en verantwoordelijkheden voor de komende periode. Medewerkers in opleiding werken met een POP-formulier uit de 'Kwaliteitskaart medewerker in opleiding' gebaseerd op de kerntaken uit het kwalificatiedossier. Hierin staan ook de taken beschreven.

Op onze locatie worden ook vrijwilligers ingezet op de groepen. Zij ondersteunen onze pedagogisch professionals in verzorgende en huishoudelijke taken en worden begeleid door onze medewerkers op de groep.

Alle volwassenen op onze locatie zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en zijn gekoppeld aan het Personenregister Kinderopvang (PRK).

GGD

Onze locatie wordt jaarlijks getoetst op kwaliteitseisen door de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD). Er wordt gecontroleerd of onze locatie voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen (bijvoorbeeld het pedagogisch klimaat, inrichting en veiligheid). Op onze website staat het meest recente inspectierapport.