Pedagogisch werkplan

Integraal Kindcentrum
De Vonkenmorgen

Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	januari 2024	Nieuw document
02	maart 2024	Locatiespecifiek aangevuld
03	januari 2025	indeling BSO
04	april 2025	aanpassing ivm tijdelijke huisvesting
05	november 2025	vernieuwde groepsindelingen dagopvang
06	februari 2026	urenbepaling IKK en VE 2026
07	april 2026	kleine wijzigingen n.a.v. teamoverleg

Groeien doen we samen

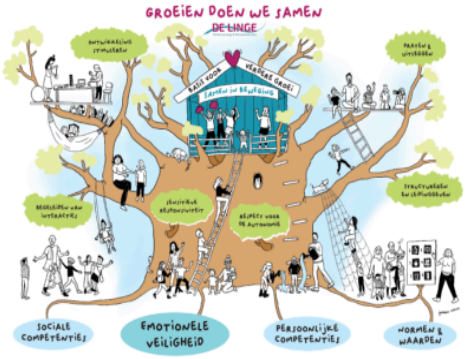
Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan 0-13 jaar van Stichting De Linge. Een beleidsplan dat is ontwikkeld met medewerking en inbreng van verschillende betrokkenen vanuit kinderopvang en onderwijs van De Linge. Daarmee is het een gedragen plan dat de leidraad vormt voor ons dagelijks pedagogisch handelen; het pedagogisch DNA van De Linge

Het pedagogisch DNA van IKC De Vonkenmorgen

Missie
We willen binnen ons IKC elkaars kwaliteiten en talenten versterken en samen groeien. Vanuit verwondering voor de wereld om ons heen en met oog voor de ander stimuleren wij onze kinderen en elkaar zich tot een stevige persoonlijkheid te ontwikkelen zodat zij vol kennis, vertrouwen en ontdekkend hun toekomst tegemoet durven te gaan.
Binnen ons IKC willen wij elkaars kwaliteiten en talenten versterken om zo optimaal mogelijk samen te groeien. We doen dit vanuit verwondering voor de wereld om ons heen. Daarbij stimuleren wij, onze kinderen en elkaar, om ieder individu tot een stevige persoonlijkheid te ontwikkelen. Waardoor een ieder vol kennis en vertrouwen de toekomst ontdekkend tegemoet durft te gaan.

Visie
Op IKC De Vonkenmorgen streven we naar een gezamenlijke (professionele) leercultuur waarin **iedereen** van en met elkaar leert. Daarin wordt gebruikgemaakt van ieders kwaliteit. Elke dag een beetje beter worden.
We willen dat **iedereen** kennis en inzicht krijgt in en dat van een ander, iedereen wordt zich ervan bewust dat je kunt kiezen hoe je je gedraagt, wat de gevolgen hiervan zijn en hierin meer zelfvertrouwen ervaart.
We bieden elk kind van 0 tot 13 jaar een leer- en leefomgeving die in balans is. Bij het jong kind ligt het accent op het stimuleren van de verschillende ontwikkelingsgebieden. Bij het oudere kind is er daarnaast ruim aandacht voor de basisvakken, zodat ook deze optimaal ontwikkeld kunnen worden.

Kernwaarden
Veilig - Samen - Groeien - Plezier



Onze Locatie

IKC de Vonkenmorgen

- Dagopvang 0-4 jaar
  Nijmeegsestraat 19
  6691 CK Gendt
- BSO 4-13 jaar
  Nijmeegsestraat 3
  6691 CJ Gendt

Directeur a.i : Annemieke de Boer
Locatieleider kinderopvang: Vivian van Burken
E-mailadres: kdvvonkenmorgen@delinge.nl
bsodevonkenmorgen@delinge.nl

IKC De Vonkenmorgen is een Integraal Kindcentrum in Gendt. Meer dan 400 kinderen maken dagelijks gebruik van onderwijs en/of kinderopvang. De kinderopvang bestaat uit dagopvang 0-4 jaar en buitenschoolse opvang 4-13 jaar.

De dagopvang bestaat uit vier stamgroepen:

- Ieniemieniebende (baby/dreumes)
- Pino (baby/dreumes)
- Oscarbende (jongste peuters) waar kinderen met een vve-indicatie worden geplaatst.
- Elmobende (oudste peuters) waar kinderen met een vve-indicatie worden geplaatst.

De BSO bestaat uit drie basisgroepen:

- Stoere Leeuwenbende (4-5 jaar)
- Donzige Duckbende (5-7 jaar)
- Coolebende (7-13 jaar)

Dagopvang 0-4 jaar

Onze openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ieniemieniebende	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00
Pino	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	Gesloten
Oscarbende	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00
Elmobende	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00

Brengen en halen

Dagopvang

Kinderen kunnen gebracht worden tussen 7.30 en 8.30 uur. Tussen 16.30 en 18.00 uur kunnen kinderen opgehaald worden. In verband met het organiseren van activiteiten voor en met kinderen is het belangrijk dat de aangegeven haal- en brengtijden worden aangehouden. Wordt het kind door een ander opgehaald, meld dit dan vooraf bij de pedagogisch professional. Wij geven je kind natuurlijk niet aan iemand mee die bij ons onbekend is.
De ingang van de Oscar- en Elmobende bevindt zich aan de voorzijde van het gebouw Villa Ganita. Ouders en kinderen van de Ienie- en Pinobende maken gebruik van de ingang aan de linkerzijde van het pand, bereikbaar via de buitenspeelruimte.

Onze groepsopbouw

Iedere stamgroep heeft zijn eigen, vaste medewerkers. Dit is vertrouwd voor kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de behoefte en wensen van ieder kind. Naast vaste medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. De inrichting stemmen we af op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spel behoeften van kinderen.
We hebben twee baby/dreumes groepen, een groep voor de jongste peuters en een groep voor de oudste peuters. Op deze manier kunnen we een passende dagstructuur en een aanbod creëren dat aansluit bij de ontwikkelingsfase van het kind.

Maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen

Groepsnaam	Maximale omvang	Leeftijdsopbouw
Ieniemieniebende	16	baby/dreumes
Pino dagopvang	16	baby/dreumes
Oscarbende	16	jongste peuters
Elmobende	16	oudste peuters

Onze werkwijze

Dagritme

Op onze locatie hanteren we een vast dagritme; het lijkt saai maar kinderen houden ervan. Door de voorspelbaarheid weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Doen we dan nooit iets spontaan? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan kinderen.

Met het dagritme van baby's proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten op het ritme van het kind. Hierover hebben we intens contact met de ouder(s). Vanaf 1 jaar laten we het kind kennismaken met het dagritme van de groep.

Dagritme babygroepen

van	tot	activiteit	ontwikkelingsgebied
7.30	9.30	binnenkomst/vrij spel	spel, sociaal
9.30	10.00	fruitmoment	
10.00	+/- 11.30	Bedtijd voor kinderen die twee keer slapen	
10.00	11.30	buiten spelen/activiteit	motoriek, sociaal, cognitief
11.30	12.15	lunch	
12.15	+/- 14.30	Bedtijd voor kinderen die één keer slapen	
12.15	15.00	vrij spel/activiteit	spel, sociaal
14.30	+/- 16.30	Bedtijd voor kinderen die twee keer slapen	
15.00	15.30	groentesnack	
15.30	16.30	buiten spelen/activiteit	motoriek, sociaal, cognitief
16.30		groentehap voor kinderen tot 1 jaar	

Dagritme peutergroepen

van	tot	activiteit	ontwikkelingsgebied
7.30	9.00	binnenkomst/vrij spel	
9.00	9.15	kringmoment	cognitief, sociaal
9.15	10.00	themagebonden activiteit	cognitief, motoriek
10.15	10.30	fruitmoment	
10.30	11.30	buiten spelen	motoriek, sociaal
11.30	12.15	lunch	
12.15	13.15	rustmoment (of bedtijd voor kinderen die daar behoefte aan hebben)	
13.15	15.00	vrij spel (of bedtijd voor kinderen die daar behoefte aan hebben)	spel, sociaal

15.00	15.30	groentesnack	
15.30	16.30	buiten spelen/activiteit	motoriek, sociaal, cognitief

(De peutergroepen gaan één dag per week naar de gymzaal, om de week op maandag of woensdag. Zij gymmen dan van 10u tot 11u en wijken dan af van bovenstaand dagritme.)

Wekelijks gaan de peuters van de Oscar- en Elmo-bende gezamenlijk naar de gymzaal aan de Nijmeegsestraat 3. Wij hechten veel waarde aan bewegen en stimuleren de motorische ontwikkeling van kinderen actief. Naast het bezoek aan de gymzaal bieden we ook dagelijks beweegactiviteiten aan binnen de eigen groepsruimte en in de buitenruimte.

Inrichting van de binnenruimte

Bij het inrichten van de groepen is uitgegaan van de kinderen. Zij moeten zich veilig, vrij en zo zelfstandig mogelijk door de ruimtes kunnen bewegen. Er is rekening gehouden met de leeftijdsgroep die van een ruimte gebruikmaakt en onderscheid gemaakt in rust of juist actie.

Wij werken met open kasten met materialen op kindhoogte.
In de babygroep is een grondbox aanwezig, veilige speelruimte voor de kleinste en voldoende bewegingsruimte voor de grotere kinderen.
In de peutergroepen hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten worden aangeboden. Zoals een huishoek, een bouwhoek, lage tafels met stoelen in nabijheid van de puzzel- crea- en spelletjeskast. Een bank als leeshoek. Kinderen kunnen in deze hoeken spelen, leren en ontdekken.
De Ieniemieniebende, Pino en Oscarbende beschikken over een slaapruimte. De baby's kunnen hier ieder op hun eigen tijd rustig slapen. Er zijn hoge bedden zodat de pedagogisch professionals de kinderen makkelijk in en uit bed kunnen halen. Tevens is een evacuatiebed aanwezig.

Inrichting van de buitenruimte

Bij IKC De Vonkenmorgen maken de verschillende groepen gebruik van gescheiden buitenruimtes die aansluiten bij hun ontwikkelingsbehoeften en veiligheid.
De Ieniemieniebende en de Pino spelen buiten aan de linkerzijde van het gebouw. Deze buitenruimte is ingericht met een zandbak, een grasveld en fietspaden, wat ruimte biedt voor zowel vrij spel als gerichte activiteiten.
De Oscarbende en Elmobende maken gebruik van de buitenruimte aan de rechterzijde van het gebouw. Hier bevinden zich een zandbak, een klimtoestel met glijbaan en een verharde speelruimte die geschikt is om te fietsen en te spelen.

Beide buitenspeelterreinen zijn volledig omheind, zodat kinderen veilig en vrij kunnen bewegen binnen een afgebakende omgeving.

Locatiespecifieke bijzonderheden

Elke groep heeft een eigen kapstok waar kinderen hun jassen, tassen en schoenen kwijt kunnen. Kinderen die bij ons slapen hebben een eigen mandje op de groep, waar de slaapspullen in opgeborgen kunnen worden.
Kinderwagens kunnen niet op onze locatie blijven staan, maxi cosi's wel. Wij beschikken zelf over een aantal kinderwagens om een rondje te wandelen, of om baby's mee naar buiten te nemen.

Hoe vervlechten we onderwijs en dagopvang in elkaar binnen ons IKC

De inrichting van onze groepen is afgestemd met de basisschoolklassen. Zo hebben we overal dezelfde rustige kleuren op de muren en in het meubilair. Daarnaast wordt er op alle groepen gewerkt met dezelfde dagritmekaarten, regels en afspraken. Kleutergroepen en opvang stemmen

thema's op elkaar af. We werken met adoptiegroepen. Dit betekent dat elke dagopvang groep gekoppeld is aan een schoolklas. Die schoolklassen komen met feestdagen en schoolbrede activiteiten helpen op de dagopvang groepen.
Door onze peutergroepen te verdelen in een groep voor de jongste peuters en een groep voor de oudste peuters zorgen we voor ruimte om samen te werken met de kleutergroepen.
Wij streven ernaar om de kinderen tijdens deze momenten onder begeleiding van een pedagogisch professional deel te laten nemen aan diverse activiteiten binnen het IKC. Met als doel kinderen goed voorbereid te laten starten met het basisonderwijs.

Opvang in een andere stamgroep

Gedurende een overeengekomen periode kan een kind worden opgevangen in 1 andere stamgroep dan de eigen stamgroep. Dit gebeurt alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Voorschoolse educatie

Op onze locatie bieden we op de Oscar- en Elmo-bende voorschoolse educatie aan. Wij werken met het VE-programma Startblokken. Hoewel VE-programma's in eerste instantie gericht zijn op kinderen die het risico lopen op een taalachterstand, kan VE nuttig zijn voor alle kinderen. Daarom neemt de hele groep deel aan het programma en hebben alle kinderen profijt van de activiteiten die de ontwikkelingsgebieden ondersteunen.

Mentorschap

De pedagogisch professional die het kind het meest ziet op de opvangdagen wordt aangewezen als de mentor van het kind. In de ouderapp staat aangegeven welke mentor aan welk kind staat gekoppeld. Door de toewijzing van een mentor, die zich vanaf het begin ontfermt over het kind, kan het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind goed bewaakt worden.
Ongeveer een maand voordat het kind voor het eerst naar de opvang gaat, neemt de mentor contact op met de ouder(s)[1] voor het plannen van een kennismakingsgesprek. De mentor legt hier de basis voor een goede samenwerking. In het kennismakingsgesprek wordt in gezamenlijkheid een formulier ingevuld waar zoveel mogelijk informatie met elkaar gedeeld wordt over het kind en over de stamgroep. Als het nodig is kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden. De mentor zorgt er vervolgens voor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen in de groep. De mentor observeert samen met de pedagogisch professionals het kind in de groep. De mentor registreert de bevindingen in het kindvolgsysteem Kijk en bespreekt de informatie over de ontwikkeling met de ouder(s).

Taken van de mentor

- de mentor coördineert het kennismakingsgesprek van nieuwe ouder(s) en kinderen.
- de mentor zorgt ervoor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de regels op de groep.
- de mentor registreert in het volgsysteem Kijk! de ontwikkeling van het kind.
- de mentor volgt de voortgang van de ontwikkeling en stemt het aanbod in de groep af op de behoefte van het kind.
- op een aantal vaste momenten deelt en bespreekt de mentor de voortgang op de ontwikkelingslijnen met ouder(s) in een oudergesprek. De eerste keer als het kind ca. 3 maanden bij ons is. Daarna rond elke verjaardag.
- alle bijzonderheden van het kind worden gecommuniceerd met de pedagogisch professionals.
- bij overgang naar een andere groep of naar de Buitenschoolse opvang (BSO), zorgt de mentor samen met ouder(s) voor de overdracht naar de nieuwe mentor.
- de mentor zorgt voor een (warme) overdracht naar het basisonderwijs

[1] Daar waar wij ouder(s) gebruiken in dit beleid kan ook verzorger(s) gelezen worden.

- voor kinderen met een VE-indicatie of zorg wordt een ondersteuningsplan opgesteld. Dit wordt elk half jaar met ouders besproken.

Activiteiten buiten de eigen groep

Naast de activiteiten die we aanbieden op de eigen stamgroep(en), bieden we ook weleens activiteiten aan buiten de stamgroep. We noemen dit ook wel 'open-deurenbeleid'. Spelen met andere materialen, kennismaken met andere kinderen en pedagogisch professionals. Dat vinden we belangrijk! Kinderen die toe zijn aan een extra uitdaging mogen spelen en rondkijken in andere ruimten en groepen van onze locatie. Zo oefenen ze hun sociale vaardigheden, wel zorgen we ervoor dat de kinderen zich tijdens deze activiteiten emotioneel veilig voelen en altijd terug kunnen naar hun eigen groep. Door het gezamenlijk binnen- en buitenspelen ontmoeten ze andere kinderen en pedagogisch professionals.

Hoe wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op onze locatie

Voor een goede verdeling van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) hanteren we de rekentool zoals die te vinden is op de site van de Rijksoverheid. In ons personeelsrooster is voor elke groep apart opgenomen hoe de inzet van medewerkers is geregeld.
Naast de groepsleiding van de stamgroep, leert het kind ook andere pedagogisch professionals en kinderen op de locatie kennen en raakt hiermee vertrouwd. We stimuleren dat kinderen ook activiteiten ondernemen buiten hun eigen stamgroep. Dit kan zijn in de aangrenzende groepsruimtes binnen het IKC of de hal. De pedagogisch professionals van de dagopvang en basisonderwijs stemmen hun pedagogische werkwijze op elkaar af. Hierdoor ontstaat één pedagogisch klimaat voor alle kinderen van 0-4 jaar die bij De Linge de dagopvang bezoeken. De wijze waarop we vormgeven aan dit gezamenlijke pedagogisch klimaat staat beschreven in ons pedagogisch beleid.

Afwijking van de beroepskracht-kindratio (3-uurs regeling)

Voor de dagopvang mag bij een openstelling van tien uur of meer per dag maximaal drie uur per dag met minder medewerkers worden gewerkt. Dit zijn bijvoorbeeld 'afwijk'-momenten waarbij de pedagogisch professionals kennismakingsgesprekken of oudergesprekken voeren, pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag. Dit wordt niet meer dan drie uur per dag gedaan.
Als we afwijken van de BKR, is minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten op de groep aanwezig.
Wij vinden het belangrijk dat ook tijdens de afwijking van BKR verantwoorde kinderopvang wordt aangeboden. De pedagogisch professionals die op die momenten op de groep werkzaam zijn, bewaken het werken aan de vier pedagogische basisdoelen. Zij sluiten aan bij de behoefte van de kinderen die zij op dat moment signaleren. Ook zorgen zij voor een emotioneel veilig pedagogisch klimaat door de zes interactievaardigheden in te zetten die in het pedagogisch beleid van De Linge staan beschreven. Daarmee wordt stabiliteit op de groep gecreëerd. In het personeelsrooster van de locatie worden de werk- en pauzetijden geregistreerd. De haal- en brengtijden van de kinderen worden digitaal geregistreerd. Zowel het personeelsrooster als de breng- en haaltijden van de kinderen zijn digitaal inzichtelijk.

Het vaste-gezichten criterium

In het team zijn twee vaste gezichten per week ingeroosterd voor 0-jarigen. Deze vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau. Als er op basis van de BKR met drie of meer pedagogisch professionals tegelijkertijd wordt gewerkt, wijzen we maximaal drie vaste gezichten toe. Aan kinderen van 1 tot 4 jaar worden maximaal 3 vaste gezichten toegekend. Ook hier geldt dat de vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau.
Minimaal één van de vaste gezichten werkt een groot deel van de dag op de groep als het kind aanwezig is. Door te werken met een vast team met gekwalificeerde pedagogisch professionals kunnen we dit grotendeels waarborgen.

Echter zijn wij soms genoodzaakt hiervan af te wijken wanneer onze vaste pedagogisch professional afwezig is tijdens ziekte of vakantieverlof en er geen andere vaste pedagogisch professional hiervoor kan invallen. Het afwijken gebeurt maximaal vier weken aaneengesloten. Hierbij verliezen wij verantwoorde kinderopvang niet uit het oog. Al onze pedagogisch professionals werken vanuit de vier pedagogisch basisdoelen en worden gecoacht in het inzetten van de zes interactievaardigheden zoals die in het pedagogisch beleid van De Linge staan beschreven. Hiermee borgen wij de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de betreffende kinderen.

Vierogenprincipe

Op onze locatie werken wij volgens het vierogenprincipe. Dit betekent dat te allen tijde een andere volwassene mee kan kijken of luisteren met een pedagogisch professional die alleen op de groep staat; dit kan voorkomen aan het begin en eind van de dag, tijdens pauzes of wanneer de BKR toestaat dat er maar één beroepskracht ingezet wordt. Op de volgende manier geven wij vorm aan het vierogenprincipe:

- alle groepen zijn voorzien van ramen, waardoor de groep goed te overzien is van binnen- en buitenaf.
- de dagopvanggroepen zijn naast of tegenover elkaar gelegen en voorzien van tussendeuren en ramen.
- De toiletruimtes zijn voorzien van ramen of de deur staat altijd open. De deur van de toiletruimte blijft altijd open wanneer een medewerker met kinderen in de toiletruimte aanwezig is.
- Op elk moment is de mogelijkheid dat een volwassene kán meekijken of mee luisteren.
- Als er één pedagogisch professional aanwezig is op locatie dan gaat de **achterwachtregeling** in. De achterwacht is een persoon die op afroep beschikbaar is voor de pedagogisch professional die (tijdelijk) alleen op de groep of locatie staat. Die persoon moet binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kunnen zijn in het geval van nood en is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar. De adviseur planner informeert de pedagogisch professional die alleen op de locatie is over de naam en het telefoonnummer van de achterwacht in het personeelsrooster. De achterwachtregeling geldt voor zowel dagopvang als BSO.
- Professionals spreken elkaar aan wanneer het **vierogenprincipe** niet correct wordt toegepast.

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO Donzige duck	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
BSO Stoere Leeuwen	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00
BSO Donzige Duck	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00
BSO Coole bende	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00

Brengen en halen

De BSO-medewerkers halen om 14.00 uur de kinderen op van school. Tussen 16.30 en 18.00 uur kunnen kinderen opgehaald worden. Tijdens vakanties kunnen kinderen gebracht worden tussen 7.30 en 8.30 uur.

In verband met het organiseren van activiteiten voor en met kinderen is het belangrijk dat de aangegeven haal- en brengtijden worden aangehouden. Wordt het kind door een ander opgehaald, meld dit dan vooraf bij de pedagogisch professional. Wij geven je kind natuurlijk niet aan iemand mee die bij ons onbekend is.

Onze groepsopbouw

Iedere basisgroep heeft zijn eigen, vaste medewerkers. Dit is vertrouwd voor kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de behoefte en wensen van ieder kind. Naast vaste medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. De inrichting stemmen we af op de leeftijd, ontwikkelingsfase van kinderen.

Maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep(en)

Groepsnaam	Maximale omvang	Leeftijdsopbouw
VSO Donzige Duck	22	4-13 jaar
BSO Stoere Leeuwen	22	4-5 jaar
BSO Donzige Duck Tijdens schoolvakanties	22 30	5-7 jaar 4-13 jaar
BSO Coole Bende	16	7-12 jaar

Centrumoverstijgende opvanglocatie tijdens schoolvakanties

Tijdens de schoolvakanties fungeert IKC De Vonkenmorgen als de centrumoverstijgende opvanglocatie voor twee Linge-locaties, te weten: IKC De Vonkenmorgen en IKC De Doornick. Alle kinderen die op één van deze locaties buitenschoolse opvang (BSO) afnemen, worden in de vakanties opgevangen bij IKC De Vonkenmorgen. Om de continuïteit en het gevoel van veiligheid te waarborgen, is er van elke locatie altijd een bekend en vast gezicht (pedagogisch professional) aanwezig.

Voorafgaand aan iedere schoolvakantie vullen de pedagogisch professionals van de samenvoegende locaties, onder begeleiding van de pedagogisch coach, het *'stappenplan samenvoegen BSO-locaties in schoolvakanties'* in. Dankzij deze zorgvuldige voorbereiding zijn de professionals goed geïnformeerd om optimaal in te kunnen spelen op de individuele behoeften van elk kind.

Binnen de opvang is er veel ruimte voor persoonlijke aandacht, waardoor kinderen zich gehoord en gezien voelen. Dit draagt bij aan de ontwikkeling van een positief zelfbeeld. Daarnaast biedt de samenvoeging kinderen de kans om in contact te komen met zowel leeftijdsgenootjes als kinderen van andere leeftijden. Dit bevordert het leren omgaan met diversiteit, versterkt de sociale vaardigheden en vergroot hun sociale netwerk.

Tijdens de schoolvakanties wordt er een Linge-breed, rijk aanbod aan materialen en activiteiten aangeboden. Kinderopvang De Linge werkt hiervoor nauw samen met Clink.

Dit aanbod is nauwkeurig afgestemd op de verschillende ontwikkelingsfasen van de kinderen; de activiteiten worden dan ook specifiek op leeftijd aangeboden. Hieraan nemen de kinderen van zowel IKC De Vonkenmorgen als IKC De Doornick gezamenlijk deel, wat de onderlinge verbinding en het samen spelen extra stimuleert.

Voor de groepsindeling geldt de volgende structuur:

- De kinderen van IKC De Doornick worden opgevangen in één vaste basisgroep, genaamd De Donzige Duck.
- Deze basisgroep biedt plaats aan een maximum van 30 kinderen.

Onze werkwijze

Dagritme

Op onze locatie hanteren we een vast dagritme; het lijkt saai maar kinderen houden ervan. Door de voorspelbaarheid weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Doen we dan nooit iets spontaan? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan kinderen.

Dagritme BSO

Van	Tot	Activiteit	Ontwikkelingsgebied
14.00	14.30	Fruitmoment	
14.30	15.00	Buiten spelen	Motoriek, sociaal
15.00	16.00	Themagebonden activiteit/vrij spel	Cognitief, motoriek, sociaal
16.00	16.30	Tussendoortje	

Dagritme vakanties

Van	Tot	Activiteit	Ontwikkelingsgebied
7.30	8.30	Binnenkomst	
8.30	10.00	Vrij spel	Cognitief, sociaal
10.00	10.30	Fruitmoment	
10.30	12.00	Themagebonden activiteit/vrij spel	Cognitief, motoriek, sociaal
12.00	13.00	Lunch	
13.00	15.00	Themagebonden activiteit/vrij spel	Cognitief, motoriek, sociaal
15.00	15.30	Tussendoortje	

15.30	16.30	Buiten spelen/gymzaal	Motoriek, sociaal

Wekelijks gaan de kinderen van de BSO gezamenlijk naar de gymzaal naast het schoolgebouw. Wij hechten veel waarde aan bewegen en stimuleren de motorische ontwikkeling van kinderen actief. Naast het bezoek aan de gymzaal bieden we ook dagelijks beweegactiviteiten aan binnen de eigen groepsruimte en in de buitenruimte.

Inrichting van de binnenruimte

Op alle groepen is een whiteboard aanwezig waar het dagritme zichtbaar is en kinderen een keuze kunnen maken in wat voor activiteit ze willen doen. Het aanbod is gebaseerd op 7 pijlers: natuur, cultuur, muziek, creatief, culinair, sport en techniek. Daarnaast zijn op alle groepen hoeken ingericht voor verschillende soorten spel, denk aan een poppenhoek, autohoek, leeshoek, etc. Op de muren en in het meubilair is gekozen voor zachte kleuren om rust te creëren op de groepen.

Inrichting van de buitenruimte

Buiten spelen we op het plein dat we delen met school. Hier zijn een zandbak, fietsen, duikelstangen, sport-,spel en klimattributen aanwezig. Voor ieder wat wils dus. Daarnaast hebben we materiaal dat speciaal voor het buiten spelen is: karren, elastiek, springtouwen, ballen, etc.

Locatiespecifieke bijzonderheden

Bij al onze groepen is een kapstok aanwezig waar kinderen hun jassen en tassen kunnen ophangen.

Hoe vervlechten we onderwijs en dagopvang in elkaar binnen ons IKC

De inrichting van onze groepen is afgestemd met de basisschoolklassen en dagopvang. Zo hebben we overal dezelfde rustige kleuren op de muren en in het meubilair. Daarnaast wordt er door het hele IKC gewerkt met dezelfde dagritmekaarten, regels en afspraken. Door het hele gebouw hangen posters waarop deze regels en afspraken zichtbaar zijn.

Opvang in een andere basisgroep

Gedurende een overeengekomen periode kan een kind worden opgevangen in 1 andere basisgroep dan de eigen basisgroep. Dit gebeurt alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Mentorschap

De pedagogisch professional die het kind het meest ziet op de opvangdagen wordt aangewezen als de mentor van het kind. In de ouderapp staat aangegeven welke mentor aan welk kind staat gekoppeld. Door de toewijzing van een mentor, die zich vanaf het begin ontfermt over het kind, kan het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind goed bewaakt worden.
Ongeveer een maand voordat het kind voor het eerst naar de opvang gaat, neemt de mentor contact op met de ouder(s) voor het plannen van een kennismakingsgesprek. De mentor legt hier de basis voor een goede samenwerking. In het kennismakingsgesprek wordt in gezamenlijkheid een formulier ingevuld waar ouder(s) zoveel mogelijk informatie met elkaar gedeeld wordt. Als het nodig is kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden. De mentor zorgt er vervolgens voor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen in de groep. De mentor observeert samen met de pedagogisch professionals het kind in de groep. De mentor bespreekt de informatie over het welzijn en de ontwikkeling met de ouder(s).

Taken van de mentor

- De mentor coördineert het kennismakingsgesprek van nieuwe ouder(s) en kinderen.
- De mentor zorgt ervoor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de regels op de groep.

- De mentor volgt de voortgang het welzijn en de ontwikkeling van het kind en stemt het aanbod in de groep af op de behoefte van het kind.
- Alle bijzonderheden van het kind worden gecommuniceerd met de pedagogisch professionals.
- De mentor zorgt voor een (warme) overdracht naar het basisonderwijs
- Voor kinderen met extra zorg of begeleiding wordt een ondersteuningsplan opgesteld. Dit wordt elk half jaar met ouder(s) besproken.

Activiteiten buiten de eigen groep

Naast de activiteiten die we aanbieden op de eigen basisgroep(en), bieden we ook activiteiten aan buiten de basisgroep. Dat vinden we belangrijk! Kinderen kunnen aan een inspirerend activiteitenaanbod deelnemen waarbij muziek, cultuur, sport, techniek, natuur, creativiteit en koken centraal staan. Deze activiteiten kunnen ook plaatsvinden in andere ruimtes buiten de groep. Hierover hebben we duidelijke regels en maken de pedagogisch professionals afspraken met kinderen.

Hoe wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op onze locatie

Voor een goede verdeling van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) hanteren we de rekentool zoals die te vinden is op de site van de Rijksoverheid. In ons personeelsrooster is opgenomen hoe de inzet van medewerkers is geregeld voor elke groep apart.

Afwijkingsregeling BKR (3-uurs regeling)

Op de buitenschoolse opvang van IKC De Vonkenmorgen wijken wij uitsluitend af van de beroepskracht-kindratio (BKR) tijdens schoolvrije dagen (zoals vakanties en studiedagen). Tijdens de reguliere schoolweken wordt er dus *niet* afgeweken van de BKR.

Het afwijken op schoolvrije dagen gebeurt alleen op een aantal specifieke 'afwijk-momenten', bijvoorbeeld wanneer pedagogisch professionals kennismakings- of oudergesprekken voeren, pauze nemen, of aan het begin en het einde van de dag. Dit afwijken gebeurt nooit meer dan maximaal drie uur per dag.

Om de opvang aan het begin en het einde van de dag (de randen van de dag) organisatorisch en pedagogisch goed te laten verlopen, kunnen de basisgroepen op deze momenten worden samengevoegd. Hierbij wordt te allen tijde voldaan aan de wettelijke eisen rondom de drie-uursregeling. Dit betekent dat wanneer we afwijken van de BKR, er altijd minimaal de helft van het wettelijk vereiste aantal beroepskrachten op de groep aanwezig is.

Wij vinden het belangrijk dat er ook tijdens de BKR-afwijking verantwoorde kinderopvang wordt aangeboden. De pedagogisch professionals die op die momenten op de groep werkzaam zijn:

- Werken continu volgens de vier pedagogische basisdoelen.
- Sluiten aan bij de actuele behoeften die zij op dat moment bij de kinderen signaleren.
- Zorgen voor een emotioneel veilig pedagogisch klimaat door de zes interactievaardigheden in te zetten, zoals beschreven in het pedagogisch beleid van Stichting De Linge.

Om de drie-uursregeling transparant te monitoren, worden de werk- en pauzetijden van de medewerkers nauwkeurig bijgehouden in het personeelsrooster. Daarnaast worden de haal- en brengtijden van de kinderen digitaal geregistreerd. Zowel het personeelsrooster als de aanwezigheid van de kinderen zijn te allen tijde digitaal inzichtelijk voor controle.

Omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen

Bij activiteiten met groepen groter dan dertig kinderen is een gestructureerde en doordachte aanpak essentieel om de basisgroep goed te begeleiden en orde te bewaren.
Duidelijke instructies vooraf helpen om misverstanden te voorkomen. Het is belangrijk dat kinderen weten wat er van hen wordt verwacht en welke regels gelden. Visuele hulpmiddelen of een korte demonstratie kunnen daarbij helpen. De kinderen zijn allemaal bekend met de vaste pedagogisch professionals die op de BSO werken, hierdoor weten de kinderen bij wie ze terecht kunnen, zodat hun emotionele veiligheid gewaarborgd wordt.

Tijdens de activiteit houden de professionals actief toezicht. Ze bewegen tussen de groepen, bieden ondersteuning waar nodig en stimuleren samenwerking. Door kinderen aan te moedigen om samen te werken en elkaar te helpen, ontstaat een positieve en inclusieve sfeer.

Onze praktijk (algemeen)

Pedagogisch professionals

Onze pedagogisch professionals zijn gekwalificeerd conform de CAO-eisen en Wet Kinderopvang. Iedere medewerker is in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag en staat geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang.

Wennen op de (nieuwe) groep

Onze pedagogisch professionals krijgen regelmatig met nieuwe startende kinderen en ouders op ons IKC te maken. Voor kinderen is het vaak de eerste stap buiten de vertrouwde wereld van ouders. Wij bieden onze pedagogisch professionals handvatten aan om te werken aan een vertrouwensrelatie met kinderen en hun ouder(s). Dit gaat niet vanzelf en kost tijd. Het wenproces gaat stap voor stap. In ons 'Wenbeleid' beschrijven wij de handvatten en de interne wenprocedure. Deze is te vinden in het Ouderportaal.
Het wennen op de groep vindt plaats wanneer de opvangovereenkomst van start is gegaan.

Ouderapp

Wij communiceren met ouder(s) via de Ouderapp en Social Schools. Dit gaat digitaal. Ouder(s) ontvangen op de Ouderapp informatie en eventuele vragen over hun kind. Foto's delen we via Social Schools, deze app wordt binnen de gehele IKC gebruikt. Ook nieuwsbrieven en mededelingen worden verstuurd in Social Schools.

Zieke kinderen

Onze opvang is niet berekend op de opvang van zieke kinderen. Een ziek kind heeft extra aandacht nodig en kan beter thuis zijn. Ziekte is echter een rekbaar begrip. Onze pedagogisch professionals zijn gericht op het welbevinden van het kind en de gezondheid van de andere kinderen op de groep. Soms vragen wij ouder(s) het kind op te halen. Indien nodig, wordt de huisarts ingeschakeld. Afmelden van een ziek kind kan in de Ouderapp. Als er sprake is van een besmettelijke ziekte dan verzoeken wij ouder(s) zo spoedig mogelijk telefonisch contact op te nemen met de meewerkend-coördinator.
Wij verwijzen naar ons 'Ziektebeleid' voor meer informatie. Deze is te vinden in de Ouderapp.

Medicijnen

Als kinderen gebruik maken van medicijnen die niet thuis toegediend kunnen worden, dan wordt aan ouder(s) gevraagd het formulier 'Overeenkomst gebruik geneesmiddelen' in te vullen en te ondertekenen. De middelen moeten worden geleverd in de originele verpakking, met gebruiksaanwijzing. Als ouder ben je altijd eindverantwoordelijk voor de toediening. Onze pedagogisch professionals blijven alert op signalen van je kind.

Slapen

Wij bieden kinderen een veilige slaapplaats. Waarbij al onze bedden voldoen aan de keuringseisen. Er wordt gekeken naar behoefte en welbevinden van het kind bij het slapen, waarbij gelet wordt op de veiligheid. Rugligging is de veiligste slaaphouding voor een baby. We leggen baby's altijd op hun rug in bed. Bepaalde, maar niet vaak voorkomende (aangeboren) afwijkingen waarbij buikligging (tijdelijk) wenselijk is uitgezonderd. Ouder(s) wordt in zo'n geval gevraagd om een schriftelijke verklaring van

de arts te overleggen. Wij bakeren kinderen ook niet in. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons protocol ‘Veilig slapen’. Deze is te vinden in het Ouderportaal.
We maken gebruik van de volgende slaapmogelijkheden:

- Dubbelslaper met twee deurelementen
- Stretcher
- Wiegje

Kinderwagens worden niet gebuikt om in te slapen.

Onze pedagogisch professionals houden toezicht op slapende kinderen door regelmatig (iedere 15 minuten) te kijken, luisteren en observeren in de slaapkamer. Tevens is op iedere slaapkamer een babyfoon en/of camera aanwezig. De stretchers worden gebruikt door oudste peuters die rusten. Vaak op het tijdstip dat de jongste kinderen slapen in de slaapkamer. De stretchers staan in de groepen of algemene ruimte.

Verzorging

Luiers, schoonmaakdoekjes en zonnebrand zijn bij het tarief inbegrepen en hoeven ouder(s) niet zelf mee te nemen, tenzij je voorkeur hebt voor een ander merk dan wij gebruiken.

Eten en drinken

Kinderen krijgen bij ons gezonde voeding: flesvoeding, fruit(hapje), brood, tussendoortjes, fruitwater, thee en melk. Indien nodig houden wij rekening met dieetwensen. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons ‘Voedingsbeleid’. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Trakteren

Met verjaardagen of bij de geboorte van broertjes/zusjes mogen kinderen trakteren. Deze traktatie moet binnen ons gezonde voedingsbeleid passen. Is dit niet het geval, dan geven we de traktatie met de kinderen mee naar huis, zodat ouders zelf kunnen kiezen of ze het kind de traktatie geven.

Zindelijkheid

Wanneer een kind thuis zindelijk is, bieden wij ook bij ons de mogelijkheid om gebruik te maken van de toiletten op de peutergroep. Deze toiletten zijn speciaal afgestemd op de leeftijd en grootte van de kinderen, zodat zij er zelfstandig en veilig gebruik van kunnen maken.

Als een kind thuis bezig is met zindelijk worden, dragen zij bij ons nog een luier. Tegelijkertijd ondersteunen we deze ontwikkeling door het kind tijdens de verschoonmomenten mee te nemen naar het toilet. Op deze manier raakt het kind op een positieve en speelse manier vertrouwd met het gebruik van het toilet en sluiten wij aan bij de zindelijkheidstraining thuis.

Veiligheid

Onze pedagogisch professionals zijn in het bezit van een geldig Kinder-EHBO certificaat. Wij werken voortdurend aan een veilige omgeving voor onze kinderen en medewerkers. Voor meer informatie verwijzen we naar ons ‘Beleid Veiligheid en Gezondheid’. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Onze locatie hanteert de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. De Meldcode beschrijft in 5 stappen wat onze pedagogisch professionals moeten doen bij vermoedens van kindermishandeling.

Extra opvang

In de Ouderapp kun je aanvragen of je kind een keer een dag of dagdeel extra kan komen. Dit is mogelijk als er plaats is, er die dag voldoende pedagogisch medewerkers op de groep zijn en de groepssamenstelling het toelaat. We vangen kinderen alleen op in de eigen groep, zodat zij zich veilig en geborgen voelen. Opvang in een andere groep is dan ook niet mogelijk. De kosten worden meegenomen in de volgende maandfactuur en geïnd via automatische incasso.

Klanttevredenheid

Periodiek vragen wij ouder(s) naar de ervaringen die ze met ons hebben in een klanttevredenheidsonderzoek. Deze wordt uitgevoerd door VerbeterMeter, deze naam staat dan ook boven de uitnodiging. Het onderzoek vindt plaats na de wenperiode, daarna jaarlijks rond de verjaardag en na einde opvang. Wij stellen de deelname erg op prijs, zodat wij onze dienstverlening optimaal kunnen blijven afstemmen op onze klanten.

Klachtenprocedure

Wij doen onze uiterste best voor kinderen en ouders. Wij horen het graag als je ergens ontevreden over bent. Mocht je een klacht willen indienen, kijk dan op onze website voor onze klachtenprocedure. Klachten worden vertrouwelijk afgehandeld. Mocht je niet tevreden zijn over de afhandeling van je klacht, dan kun je je wenden tot het Klachtenloket Kinderopvang of rechtstreeks tot de Geschillencommissie Kinderopvang.

Onze kwaliteit

Onze locatie staat voor kwaliteit. Onze pedagogisch coach speelt een belangrijke rol in het leren en ontwikkelen van onze pedagogisch professionals. Zij ondersteunen de medewerkers tijdens hun werk. Ze geven coaching en advies over hun pedagogisch handelen en hun professionele ontwikkeling. Alle pedagogisch professionals ontvangen coaching. Onze pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt grotendeels ons beleid. In het ‘Coachplan’ van Kinderopvang De Linge wordt dieper ingegaan op de wijze waarop wij de pedagogische kwaliteit verhogen en borgen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach in de dagopvang en de buitenschoolse opvang

De minimale ureninzet wordt jaarlijks bepaald op basis van de peildatum 1 januari. Voor de berekening hanteren wij de officiële rekentool van de Rijksoverheid (1ratio.nl), gebaseerd op de volgende wettelijke normen:

- Beleidsontwikkeling: 50 uur per geregistreerd LRK-nummer.
- Coaching**:** 10 uur per fte (inclusief vast personeel, flexibele krachten en BIO-studenten).

Opmerking: Voor flexibele inzet en uitzendkrachten wordt het gemiddelde van het laatste kwartaal van 2025 als uitgangspunt genomen.

Benodigde inzet IKC De vonkenmorgen

IKC De Vonkenmorgen	Aantal LRK-nummers	Aantal Fte	Uur
Pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie	2 x 50 uur		100
Coaching pedagogisch professionals		KDV 11,17 x 10	111,70
		BSO 3,47 x 10	34,70
Totaal aantal uur per jaar			246,40

Bij de bepaling van het aantal coachuren per locatie hebben we met name rekening gehouden met de vakvolwassenheid van de medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coaching behoefte is. Bij de verdeling van de coachuren zorgen we ervoor dat elke pedagogisch professional een vorm van coaching ontvangt.

Inzet VE- beleidsmedewerker/coach

Voor de inzet van de beleidsadviseur en de pedagogisch ve-coach geldt een jaarlijkse norm van 12 uur per doelgroep-peuter. De peildatum voor de urenberekening is telkens 1 januari.

De berekende uren zijn locatiegebonden en mogen niet tussen verschillende VE-locaties worden uitgewisseld. Wel is er volledige vrijheid in de verdeling van deze uren over de specifieke VE-groepen binnen de betreffende locatie. Conform het *'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie'* is per locatie de volgende ureninzet vereist:

Locatie	aantal doelgroepkinderen per 1 januari 2026	aantal uur (x 12) beleidsontwikkeling/ coaching VE
IKC De Vonkenmorgen	5	60

Opleidingsplan

Jaarlijks maken we een opleidingsplan waarin staat hoe onze pedagogisch professionals hun kennis en vaardigheden onderhouden, op de VE-groepen, babygroepen en buitenschoolse opvang. Dit plan evalueren we jaarlijks en stellen we zo nodig bij.

Beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de dagopvang en de wijze waarop ze hierbij begeleid worden

Wij zijn een erkend leerbedrijf, waar stagiaires conform CAO-afspraken en conform onze kwaliteitskaart 'Medewerkers in ontwikkeling' kunnen worden ingezet. Een BOL stagiaire wordt begeleid door een vaste pedagogisch professional (werkbegeleider) en praktijkopleider. Ouders worden hierover ingelicht. Een BOL stagiaire telt niet mee als medewerker en staat dus altijd boventallig op de groep. Zij werken continu onder de begeleiding en verantwoording van een gediplomeerd pedagogisch professional. De werkbegeleider heeft een training gevolgd van het Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB).

Wij werken ook met medewerkers in ontwikkeling (BBL-student). Zij werken in combinatie met leren. Zij worden begeleid door een vaste pedagogisch professional (werkbegeleider) en onze

praktijkopleider. Ouders worden hierover ingelicht. Een medewerker in opleiding telt mee als medewerker als tweede of derde pedagogisch professional op de groep.

De BOL stagiaire en medewerker in ontwikkeling, de werkbegeleider en de praktijkopleider evalueren periodiek de stage en maken afspraken over de taken en verantwoordelijkheden voor de komende periode. Medewerkers in opleiding werken met een POP-formulier uit de 'Kwaliteitskaart medewerker in opleiding' gebaseerd op de kerntaken uit het kwalificatiedossier. Hierin staan ook de taken beschreven.

Alle volwassenen op onze locatie zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en zijn gekoppeld aan het Personenregister Kinderopvang (PRK).

GGD

Onze locatie wordt jaarlijks getoetst op kwaliteitseisen door de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD). Er wordt gecontroleerd of onze locatie voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen (bijvoorbeeld het pedagogisch klimaat, inrichting en veiligheid). Op onze website staat het meest recente inspectierapport.